**Принято Утверждено**

на педагогическом Совете директором МБОУ ДОД

 МБОУ ДОД ДЮСШ № 18 ДЮСШ № 18 г. о. Самара

 г. о. Самара приказ № \_\_\_\_\_\_\_

 протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

**Положение**

 **о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International) состоявшемся 25-29 июля 2001г в Йомтиене, Тайланд).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской школы № 18 городского округа Самара (далее - Учреждение). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

* повышения доверия граждан к Учреждению;
* установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности

педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

* содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения

педагогических работников Учреждения;

* регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях

педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

* воспитания высоконравственной личности педагогического работника,

соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на

нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в

общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для

соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать

от педагогического работника Учреждения поведения в отношениях с ним в

соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

**II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

* законность;
* объективность;
* компетентность;
* независимость;
* тщательность;
* справедливость;
* честность;
* гуманность;
* демократичность;
* профессионализм;
* взаимоуважение;
* конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

* оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной

деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

* исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком

профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;

* исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и

гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;

* осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
* не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным

группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных

(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных

 обязанностей;

* уведомлять администрацию ОО обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц

в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

* соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и

запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

* соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою

профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

* проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений

в сфере образования;

* проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других

государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных

групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

* придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных

с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;

* принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению

возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

* быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;
* обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и

навыков;

* поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через

образование;

* не терять чувство меры и самообладания;
* соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать

использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

* постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами,

находящимися в сфере их ответственности;

* поддерживать порядок на рабочем месте;
* соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем

виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

* ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
* грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского

литературного языка;

* содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и

информативности обращения;

* логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и

обоснованность изложения мыслей;

* доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
* лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
* уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к

конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении

педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

* пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения

необоснованные сравнения его с другими Учреждениями;

* преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
* проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

* высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес

определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

* резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с

физическими недостатками человека;

* грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых

замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих

нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

* поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными

нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным

 принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию Учреждения по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

**III. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

* признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности

каждого;

* сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и

применения его потенциала;

* выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие

самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

* при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их

самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

* проявляют толерантность;
* защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы

защитить их от физического и (или) психологического насилия;

* принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства

и (или) насилия;

* осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех

делах, затрагивающих их интересы;

* прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав

человека;

* вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного

общества, где есть место для каждого;

* стремятся стать для них положительным примером;
* применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и

состраданием;

* гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы

как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны

воздерживаться от:

* навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
* оценки их личности и личности их законных представителей;
* предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
* предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
* отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и

психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при

 действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для

 обеих сторон);

* требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации,

подготовку к олимпиадам и т.п.);

* проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
* употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных

обязанностей;

* курить в помещениях и на территории Учреждения.

**IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

* помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с

трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую

 окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом;

* проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
* выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего,

проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

* относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам,

оказывать им необходимую помощь;

* высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без

раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

* начинать общение с приветствия;
* выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в

корректной форме задать уточняющие вопросы;

* разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и

локальных актов по обсуждаемому вопросу;

* принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить

координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

* заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
* перебивать их в грубой форме;
* проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
* разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
* разглашать высказанное учащихся мнение о своих законных представителях;
* переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку

личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать

 в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося

необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**V. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

* поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и

убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

* помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим

законодательством и локальными актами учреждения;

* поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или

проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

* предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
* обсуждения их недостатков и личной жизни.

**VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

**VII. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

* формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
* быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего

Положения;

* помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-

психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

* регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм

профессиональной этики;

* пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия

в коллективе;

* обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм

профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

* способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности

Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка

 необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в

 законности действий педагогических работников;

* оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

* перекладывать свою ответственность на подчиненных;
* использовать служебное положение в личных интересах;
* проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
* создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
* обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
* предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам

родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

* демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные

полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

* оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по

признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

* умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки

интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**VIII. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

**IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**Детско-юношеская спортивная школа № 18 городского округа Самара**

**(МБОУ ДОД ДЮСШ № 18 г. о. Самара)**

**Положение**

 **о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**г. Самара**